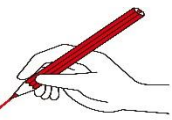


# Move Mountains

5年生通信

12月11日83号



## ○5年生12月のノート

社会科は水産業の学習です。

海洋国家ですし、一人当たりの年間消費量を見ても、世界第2位で身近なものですし、国家の食料生産を支えている産業です。

右の通り、愛知県が収穫量の上位にランクインしているものも少なくありません。

とはいえ、工業の時ほどの距離感で学習するのは難しい単元です。

なので、今回は抽象度を高めて、**情報を整理してまとめる練習**に振り切っています。

## 水産物～全国ベスト3～

単位：トン	1位	2位	3位
あさり類	愛知 3,001	北海道 1,620	三重 306
くるまえば	愛知 75	愛媛 33	大分 21
がざみ類	愛知 369	宮城 225	福岡 159
あゆ(養殖)	愛知 1,057	岐阜 861	和歌山 591
うなぎ(養殖)	鹿児島 7,858	愛知 4,205	宮崎 3,574
しらす	兵庫 12,418	愛知 4,235	静岡 3,691
くろだ	兵庫 391	愛知 245	大阪 202

まず動画を見て、漁の方法や、養殖の様子を見て具体的なイメージをもちます。

そこからは個人作業です。黙々と。淡々と。でも、熱中しています。思わず録画してしまうくらいに。

教室に響くのは鉛筆で書く音と、ページをめくる音だけ。**学問の道を歩む音**がします。

身体性を伴う理解も重要です。車を100台作った時のように。しかし、学問(探究)を進めるのは、**書籍を中心とした資料**に当たり、情報を精査し再構築することにあると思います。

今回も、暗記することは一切目標としていません。情報に当たり、再構築する練習です。

次ページからノートを掲載します。1時間の授業、最初の5分程度は説明をしたり、動画を見たりしているので実質40分程度で、この量です。

さすが、5年生の12月。そんなことを思うノートが次々と提出されます。



